115 年度 第二屆CCUS 創意教案徵選

教案參考內容與格式 ※以108課綱內容為例。

**教案格式-撰寫說明**

※ 教案篇幅：共 15~20頁(包含附件)；教案字體大小：12

**一、教案重點說明**

1. 教案設計須對應 核心素養、學習表現與學習內容，並明確標示。
2. 可採用兩種格式撰寫教案：

* 格式一：敘寫一整課之完整教案。
* 格式二：設計一個完整教學單元，需列出單元中各主題課程名稱及其對應目標。

1. 教案中應說明各年級（或教學對象）學生的先備經驗，若有分組活動，需說明分組的依據與方式。
2. 明確列出各年級（或組別）之教學目標或學生學習目標。
3. 教學流程需列出每項教學活動的分組方式與進行時間。
4. 若設計分組活動，應在教學活動內容中清楚說明各組的學習任務與差異化設計。

**二、教案參考格式一：一整課**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | | | **適用年級** |  | | | | | |
| **教學時間** | 分鐘，共 節。 | | | | | |
| **教材來源** |  | | | **設計者** |  | | | | | |
| **教學準備** |  | | | | | | | | | |
| **學生**  **先備經驗** | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | | | | | |
| **核心素養** | | | **學習表現** | | | **學習內容** | | | | |
|  | | |  | | |  | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **第一節** | | | | | | | | | | |
| **分組方式**  **(以下為範例)** | | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** | |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  | |
| 合班  同質分組-年級  異質分組-年級 | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  | |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  | |
| **第二節** | | | | | | | | | | |
| **分組方式** | | **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | | **學習目標** |
|  | | 一、引起動機 | | | | |  |  | |  |
|  | | 二、發展活動 | | | | |  |  | |  |
|  | | 三、綜合活動 | | | | |  |  | |  |

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

**三、教案參考格式二：一個單元/一個主題**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** |  | | | **適用年級** |  | | | | |
| **教學時間** | 分鐘，共 節。 | | | | |
| **單元主題** |  | | | **教材來源** |  | | | | |
| **設計者** |  | | | | |
| **教學準備** |  | | | | | | | | |
| **學生**  **先備經驗** | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 | | | | | | | | |
| **核心素養** | | | **學習表現** | | | **學習內容** | | | |
|  | | |  | | |  | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **第一課(或單元主題一)** | | | | | | | | | |
| **第一節** | | | | | | | | | |
| **分組方式**  **(以下為範例)** | | **教學活動**  **(若為分組，應說明各組學習內容)** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-年級  異質分組-年級 | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  |
| 合班  同質分組-能力  異質分組-能力 | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  |
| **第二節** | | | | | | | | | |
| **分組方式** | | **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  |
|  | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  |
|  | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  |
| **第二課(或單元主題二)** | | | | | | | | | |
| **第一節** | | | | | | | | | |
| **分組方式** | | **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  |
|  | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  |
|  | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  |
| **第二節** | | | | | | | | | |
| **分組方式** | | **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  |
|  | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  |
|  | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  |
| **第三課(或單元主題三)** | | | | | | | | | |
| **第一節** | | | | | | | | | |
| **分組方式** | | **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  |
|  | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  |
|  | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  |
| **第二節** | | | | | | | | | |
| **分組方式** | | **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | | 一、引起動機 | | | | |  |  |  |
|  | | 二、發展活動 | | | | |  |  |  |
|  | | 三、綜合活動 | | | | |  |  |  |

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。