

116 年度 第三屆 CCUS 創意教案徵選

教案參考內容與格式 ※以 108 課綱內容為例。

教案格式-撰寫說明

※ 教案篇幅：共15~20 頁(包含附件)；教案字體大小：12

一、教案重點說明

1. 教案設計須對應 核心素養、學習表現與學習內容，並明確標示。
2. 可採用兩種格式撰寫教案：
 - ◆ 格式一：敘寫一整課之完整教案。
 - ◆ 格式二：設計一個完整教學單元，需列出單元中各主題課程名稱及其對應目標。
3. 教案中應說明各年級（或教學對象）學生的先備經驗，若有分組活動，需說明分組的依據與方式。
4. 明確列出各年級（或組別）之教學目標或學生學習目標。
5. 教學流程需列出每項教學活動的分組方式與進行時間。
6. 若設計分組活動，應在教學活動內容中清楚說明各組的學習任務與差異化設計。

二、教案參考格式一：一整課

課程名稱		適用年級	
		教學時間	_____分鐘，共_____節。
教材來源		設計者	
教學準備			
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述		
核心素養		學習表現	學習內容

學習目標		
第一節		
分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)	時間 評量 方式 學習 目標
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	一、引起動機	
合班 同質分組-年級 異質分組-年級	二、發展活動	
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	三、綜合活動	
第二節		
分組方式	教學活動	時間 評量 方式 學習 目標
	一、引起動機	
	二、發展活動	
	三、綜合活動	

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

三、教案參考格式二：一個單元/一個主題

單元名稱		適用年級				
		教學時間	_____分鐘，共_____節。			
單元主題		教材來源				
		設計者				
教學準備						
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述					
核心素養		學習表現		學習內容		
學習目標						
第一課(或單元主題一)						
第一節						
分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)			時間	評量 方式	學習目標
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	一、引起動機					

合班 同質分組-年級 異質分組-年級	二、發展活動			
合班 同質分組-能力 異質分組-能力	三、綜合活動			
第二節				
分組方式	教學活動	時間	評量 方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
第二課(或單元主題二)				
第一節				
分組方式	教學活動	時間	評量 方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
第二節				
分組方式	教學活動	時間	評量 方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			

	三、綜合活動			
第三課(或單元主題三)				
第一節				
分組方式	教學活動	時間	評量方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			
第二節				
分組方式	教學活動	時間	評量方式	學習目標
	一、引起動機			
	二、發展活動			
	三、綜合活動			

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。